

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cristofer Telloz - Ellos -
AGENTE EDUCATIVO: Marcelvis Estibol Arias -
FECHA DE OBSERVACIÓN: 26-08-2025 -

Nº DE DOCUMENTO: <u>7050 400-937.</u>	EDAD: <u>2 años</u>	SEXO: <u>Masculino.</u>
CAMBIO IDENTIFICADO: <u>El niño utiliza su cuerpo para expresar sus emociones explora su entorno y tiene juegos imaginarios</u> <u>Hace garabatos o ratos en el papel, se evidencia alegre -</u>		
AVANCES Y LOGROS: <u>Camina con seguridad y estabilidad, utiliza sus manos para agarrar fichas, camina por los espacios de la sala participa y sigue las rondas infantiles.</u>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS: <u>Seguire implementando en el niño estrategias adecuadas para que tenga un buen desarrollo en su crecimiento. Como es rondos, bailes cuentos infantiles.</u>		



REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adalberto Arias Cabral

AGENTE EDUCATIVO: Marevis Esquivel

FECHA DE OBSERVACIÓN: 27-08-2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
724 996 87. 39.	2 Años .	Femenino .
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>Es una niña muy Participativa agrada objetos tiene buena Presentación. Participa en Juegos como Rondos y bailes infantiles.</p> <p>Le gusta Correr Por el Salón</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>Acompaña con gestos corporales y Faciales las canciones. Y rondos, disfruta Jugando con otros niños muestra interés en la interacción con los demás</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>Se seguirá implementando en la niña un buen seguimiento en su desarrollo - por medio, de rondos, cantos, bailes infantiles.</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 4 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emely Thiana Chávez Centeno
AGENTE EDUCATIVO: Marjuis Esquivel Arias
FECHA DE OBSERVACIÓN: Agosto

N° DE DOCUMENTO: <u>1073258890</u>	EDAD: <u>4 años</u>	SEXO: <u>F</u>
---------------------------------------	------------------------	-------------------

CAMBIO IDENTIFICADO:

La niña Emely nombra correctamente algunos colores, al contarle una historia recuerda sus partes y participa en las actividades pedagógicas

AVANCES Y LOGROS:

Logra reconocer a cada integrante de su familia al escuchar sus voces y menciona sus nombres, aunque de forma poco clara

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

Implementar actividades pedagógicas que le permitan desarrollar más su lenguaje con el acompañamiento de la agente educativa y el apoyo de su familia

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 3 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maximiliano Arroyo Reyes
AGENTE EDUCATIVO: Marluis Esquivel Arias
FECHA DE OBSERVACIÓN: Agosto

Nº DE DOCUMENTO: <u>1050400 769</u>	EDAD: <u>3 años</u>	SEXO: <u>M</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>El niño Maximiliano es un niño que va cambiando su comportamiento ya está compartiendo un poco mas con sus compañeros a la hora de jugar. Sabe que los materiales de juego se tienen que compartir ya que el se lo dificultaba hacia Pataleta.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>El niño Maximiliano se sabe algunos colores Figuras Geométricas. números es un niño muy Inteligente El niño desarrolla motriz es muy Perfecto.</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>con el niño Maximiliano seguir fortaleciendo en su formación disciplina para que el pueda seguir comprendiendo todo lo aprendido por las agentes educativas y auxiliar responsables</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 a 3 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELLA PENA GARCIA
AGENTE EDUCATIVO: Maná Espinoza
FECHA DE OBSERVACIÓN: 25 08 2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
	<u>3 años</u>	<u>Femenino</u>

CAMBIO IDENTIFICADO:

Es una niña que muestra interés por las cosas que realiza en sus actividades reconoce objetos por su color es muy dinámica

AVANCES Y LOGROS:

maneja con facilidad su cuerpo es independiente identifica con facilidad las mima's propuesta por la agente educativa a través del juego

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

Seguiremos motivando a los niños y niñas a través del juego y actividades lúdicas en los Salas

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Pablo Heredia

AGENTE EDUCATIVO: Lidia Estrella

FECHA DE OBSERVACIÓN: 27.08.2025

Nº DE DOCUMENTO:

7072 964 420

EDAD:

2 A. 6 meses

SEXO:

masculino

CAMBIO IDENTIFICADO:

El niño utiliza su cuerpo para expresar sus emociones explora su entorno y tiene juegos imaginarios. Hace garabatos o ruidos en el papel, se evidencia alegría.

AVANCES Y LOGROS:

Acompaña con gesto corporal y facial los canciones y rondos, disfruta, jugando con otros niños muestra interés en la interacción con los demás.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

Están implementando en el niño un buen seguimiento para su desarrollo por medio de actividades como el baile, rondos, cantos.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 3 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAY KATHIAN PEÑA Polo
AGENTE EDUCATIVO: MARIA ESPANA
FECHA DE OBSERVACIÓN: 28-08-2015

Nº DE DOCUMENTO: <u>7050 400 952</u>	EDAD: <u>3</u>	SEXO: <u>F</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>La niña explora los espacios de la sala sin tener los objetos nuevos juega con sus compañeras es muy atenta y presenta un buen desarrollo psicoemocional.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>Expresa con su cuerpo como se siente en el momento. Rebusco, le gusta cantar, examinar, a plaudir, por todo el espacio de la sala pasando o saltando.</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>cada día la niña desarrolla habilidades corporales que son adecuada para su edad saltar, correr, jugar, con sus compañeras realizando movimiento con su cuerpo imitando los juegos y rondas realizado en la sala.</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELIN CRISTINA RENA POLO
AGENTE EDUCATIVO: MARIA ESPANA SOSA
FECHA DE OBSERVACIÓN: 26.8.2015

N° DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>7050 400 953</u>	<u>2 año</u>	<u>F</u>

CAMBIO IDENTIFICADO:

La niña juega sin tener los objetos nuevos a bañarse, dormir, comer, y diversos oficios por los objetos uniforme y dis fureta observando acontecimiento de la naturaleza

AVANCES Y LOGROS:

Su vocabulario es cada día mas amplio adecuado a su edad utiliza su cuerpo para expresar acontecimiento acompañado con gestos

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

Se mueve por el espacio de la sala dominando su cuerpo cuando llega el momento de recibir los alimentos quiere ir al baño y lavarse las mano

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 3+1 M

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kimberly Rivera Gonzalez

AGENTE EDUCATIVO: Lidia M. Pinero Flores

FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 Agosto del 2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>7050-400849</u>	<u>3+1 M</u>	<u>Femenina</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>Es una niña participativa, disfruta observando acontecimientos de la naturaleza explora de diversa forma los objetos. Construye escenario para jugar con otros niños.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>Cuenta situaciones vividas, lo que quiere observar o siente. Acompaña con gesto facial y corporal las rondas y canciones infantiles.</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>Seguiré implementando en la niña juegos lúdicos como rondas y juegos para un buen desarrollo.</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 3+5

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Norelia Paula Leon Nolas

AGENTE EDUCATIVO: Libia H. Páez Flores

FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 Agosto del 2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>7050-400815</u>	<u>3+5</u>	<u>Femenina</u>

CAMBIO IDENTIFICADO:

La niña explora los espacio de la sala se evidencia muy alegre sin fines los objetos necesarios a ma escenarios en compañía de los otros niños

AVANCES Y LOGROS:

La niña a ido avanzando en sus logros es cada día mas independiente cuando quiere algo lo expresa o acompañado de gesto

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

cumple con pequeñas responsabilidades toda en el CDI se interesa por otros niños a cuando les pasa algo es cariñosa y sigue normas dentro y fuera de la sala

**REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL**

GRUPO ETARIO: 3+5M
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kilian David Benitez Gonzalez
AGENTE EDUCATIVO: Lidia M Pinero Flores
FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 Agosto 2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
7050400-808	3+5M	Masculino
CAMBIO IDENTIFICADO:		
Juega Sin tener objetos necesarios y juega en compañía de otros niños y niñas exploran de diferentes forma los objetos y disfruta de la naturaleza.		
AVANCES Y LOGROS:		
Participa con otros niños y niñas en juegos de roles como rondas.		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
Promueve su autonomía e independencia por medio de actividades sencillas les gusta colorear pintar dibujar y los muestra con orgullo. Es un niño que le gusta compartir las actividades		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Diego Andre Jimenez elias
AGENTE EDUCATIVO: Libia M Pineda Flores
FECHA DE OBSERVACIÓN: 28 Agosto del 2025

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
7044093-720	2 años	masculino

CAMBIO IDENTIFICADO:
es un niño que expresa sus emociones y necesidades de manera afecto mostrando mayor confianza en si mismo Explora sin tener los objetos necesarios y en sus interacciones con los demás disfruta de acontecimiento de la naturaleza

AVANCES Y LOGROS:
es un niño que su lenguaje es muy claro se le entiende todo lo que transmite a la otra persona se relaciona fácilmente con los compañeros comparte juguetes (fichas de armatodo) le gusta participar de las rondas infantiles muestra interés por tomarse sus alimentos

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:
realizar actividades sensoriales y creativas que fomenten la exploración y el desarrollo de habilidades Táctiles como colorear, rasgar, papeles jugar con popelotes

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 4 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lucia Olivares Calvaín
AGENTE EDUCATIVO: Marypaula García Mejía
FECHA DE OBSERVACIÓN: Agosto

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>1-050 400 657</u>	<u>4 años</u>	<u>Femenino</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>La niña Ana Lucia realiza actividades con sus compañeros como juegos de roles donde cambia la voz de los personajes y sabe que incumplir una regla tiene sus consecuencias.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>La niña disfruta observando acontecimientos de la naturaleza, explora los objetos con mucha destreza, expresa con sus propias palabras llevando la secuencia de lo que está haciendo.</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>Se gusta compartir con los demás y le transmite sentimiento de afecto y cariño cuando alguien tiene alguna dificultad. Desarrolla sus actividades pedagógicas.</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 4 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juís Fernando Torres Contillo
AGENTE EDUCATIVO: Angelica Gama Perez
FECHA DE OBSERVACIÓN: 1er Agosto 2025

Nº DE DOCUMENTO:

EDAD:

SEXO:

1.050400670.

4 años

Masculino

CAMBIO IDENTIFICADO:

El niño Juís Fernando realiza con mucha motivación sus experiencias pedagógicas y planea con otros niños la organización de juegos de roles complejos

AVANCES Y LOGROS:

Disfruta haciendo preguntas y escuchando explicaciones. Acepta que incumplir una norma tiene consecuencias. Cuida sus objetos personales, su lenguaje es muy amigable. Muestra de afecto y cariño hacia sus compañeros.

ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:

Se seguirá realizando experiencias pedagógicas donde el niño pueda seguir desarrollando sus habilidades motoras y así pueda obtener sus propios conocimientos.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 3 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Shoak David Pedro García
AGENTE EDUCATIVO: Almudena García Méjico
FECHA DE OBSERVACIÓN: Ayisto

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>1-000400800</u>	<u>3 años</u>	<u>Masculino</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>El niño Shoak David explora los objetos que encuentra en su entorno es muy independiente, Realiza movimientos con su cuerpo sin aceptar ayuda de los demás.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>Participa en las actividades que se realizan, y explica con sus propias palabras lo que hizo reconoce cada uno de los miembros de la familia y los llama por su nombre. Clasifica los materiales u objetos por su tamaño color y forma.</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>Seguiremos realizando actividades con el niño para que siga desarrollando sus habilidades motoras.</p>		

REGISTRO DE OBSERVACIÓN MENSUAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO NIÑOS Y NIÑAS
CDI MI MUNDO INFANTIL

GRUPO ETARIO: 2 años
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Marley Martínez Juez.
AGENTE EDUCATIVO: Almudy García Mejía
FECHA DE OBSERVACIÓN: Agosto

Nº DE DOCUMENTO:	EDAD:	SEXO:
<u>A-050 400 906-</u>	<u>2 años.</u>	<u>Femenino</u>
CAMBIO IDENTIFICADO:		
<p>La niña Marley juega sin temer los objetos nuevos, explora los espacios del entorno donde se encuentra y participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas.</p>		
AVANCES Y LOGROS:		
<p>Comparte con sus compañeros juegos de rondas y cuentos utilizando un lenguaje adecuado a su edad si fuera algo lo expresa por momento con gestos faciales</p>		
ACCIONES DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS:		
<p>Se seguirá realizando actividades donde la niña se sienta motivada, implementando actividades lúdicas pedagógicas que le permitan explorar su entorno.</p>		